Extracto evaluación EyEM (4º ESO)

Criterios de evaluación	***Peso CE***	***Contenidos de materia***	***Contenidos transversales***	***Instrumento de evaluación***	***Agente evaluador***	***SA***
1.1 Adaptarse a entornos complejos y crear un proyecto personal original y generador de valor, partiendo de la valoración crítica sobre las propias aptitudes y las posibilidades creativas, haciendo hincapié en las fortalezas y debilidades y logrando progresivamente el control consciente de las emociones. (CC1, CE2, CCEC3)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Guía de observación*	*Heteroevaluación*	*SA5, SA6, SA7, SA8, SA9, SA10, SA11*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA5, SA6, SA7, SA8, SA9, SA10, SA11*
				Prueba práctica	*Coevaluación*	*SA5, SA6, SA7, SA8, SA9, SA10, SA11*
1.2 Utilizar estrategias de análisis razonado de las fortalezas y debilidades personales y de la iniciativa y creatividad propia y de los demás. (CPSAA1, CE2)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Cuaderno del alumno*	*Autoevaluación*	*SA1, SA5, SA6, SA7, SA8, SA9, SA10, SA11*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA1, SA5, SA6, SA7, SA8, SA9, SA10, SA11*
				Prueba oral	*Coevaluación*	*SA1, SA5, SA6, SA7, SA8, SA9, SA10, SA11*
1.3 Gestionar de forma eficaz las emociones y destrezas personales, promoviendo y desarrollando actitudes creativas. (CPSAA1, CE2)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Registro anecdótico*	*Coevaluación*	*SA7, SA8, SA9 SA10*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA7, SA8, SA9 SA10*

				Diario del profesor	*Heteroevaluación*	*SA7, SA8, SA9 SA10*
2.1 Constituir equipos de trabajo basados en principios de equidad, coeducación e igualdad entre hombres y mujeres, actitud participativa y visualización de metas comunes, utilizando estrategias que faciliten la identificación y optimización de los recursos humanos necesarios que conduzcan a la consecución del reto propuesto. (CPSAA3, CC1, CE2)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptibles de ser evaluados a través de este criterio.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Prueba oral*	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2, SA7, SA8, SA9, SA10*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2, SA7, SA8, SA9, SA10*
				Registro anecdótico	*Coevaluación*	*SA1, SA2, SA7, SA8, SA9, SA10*
2.2 Poner en práctica habilidades sociales, de comunicación abierta, motivación, liderazgo y de cooperación e innovación ágil tanto de manera presencial como a distancia en distintos contextos de trabajo en equipo. (CCL1, CP1, CP2, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CC1, CE2)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Trabajo de investigación*	*Heteroevaluación*	*SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Guía de observación	*Heteroevaluación*	*SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
2.3 Valorar y respetar las aportaciones de los demás en las distintas dinámicas de trabajo y fases del proceso llevado a cabo, respetando las decisiones tomadas de forma colectiva. (CPSAA3, CC1, CE2)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Guía de observación*	*Heteroevaluación*	*SA6, SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación*	*SA6, SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA6, SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
3.1 Preservar y cuidar el medio natural, social, cultural y artístico a partir de propuestas y actuaciones locales y globales que promuevan el desarrollo sostenible, con visión creativa, emprendedora y comprometida generando retornos sobre la economía de Castilla y León. (STEM3, CC4, CE1, CE3, CCEC1, CCEC3)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptible s de ser evaluados a	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en	*Prueba oral*	*Coevaluación*	*SA1, SA2 SA4, SA5, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Cuaderno del alumno	*Autoevaluación*	*SA1, SA2 SA4, SA5, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*

		través de este criterio.	este criterio.	*Prueba escrita*	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2 SA4, SA5, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
3.2 Superar los retos propuestos a partir de ideas y soluciones innovadoras y sostenibles, evaluando sus ventajas e inconvenientes, así como, el impacto que pudieran generar a nivel personal y en el contexto al que van dirigidas. (STEM3, CC4, CE1, CE2, CE3)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Registro anecdótico*	*Coevaluación*	*SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Trabajo de investigación	*Heteroevaluación*	*SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
3.3 Aplicar metodologías ágiles siguiendo los criterios y pautas establecidos en el proceso de construcción de ideas creativas y sostenibles que faciliten la superación de los retos planteados y la obtención de soluciones a las necesidades detectadas con sentido ético y solidario. (STEM3, CC4, CE1, CE3)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Portfolio*	*Coevaluación*	*SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Trabajo de investigación	*Coevaluación*	*SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
4.1 Poner en marcha un proyecto viable que lleve a la realidad una solución emprendedora, seleccionando y reuniendo los recursos materiales, inmateriales y digitales disponibles en el proceso de ideación creativa. (STEM3, CD1, CD2, CE1, CE2)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Registro anecdótico*	*Coevaluación*	*SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Portfolio	*Autoevaluación*	*SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
4.2 Utilizar con autonomía estrategias de captación y gestión de recursos conociendo sus características y aplicándolas al proceso de conversión de las ideas y	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son	Todos los *Contenidos Transversales* del	*Guía de observación*	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*

soluciones en acciones. (CD1, CD2, CE1)		susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Trabajo de investigación*	*Coevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10 , SA11, SA12*
4.3 Reunir, analizar y seleccionar con criterios propios los recursos disponibles, planificando con coherencia su organización, distribución, uso y optimización. (CD1, CD2, CE2)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Trabajo de investigación*	*Autoevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Cuaderno del alumno	*Coevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
5.1 Validar las ideas y soluciones presentadas mediante mensajes convincentes y adecuados al contexto y objetivos concretos, utilizando estrategias comunicativas ágiles adaptadas a cada situación comunicativa. (CCL1, CCL2, CCL3, CC1, CE1, CE2)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Guía de observación*	*Coevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Prueba oral	*Coevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
5.2 Presentar y exponer, con claridad y coherencia, las ideas y soluciones creativas, valorando la importancia de		Todos los *Contenidos* del	Todos los *Contenidos*	*Prueba escrita*	*Heteroevaluación*	*SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*

mantener una comunicación eficaz y respetuosa a lo largo de todo el proceso. (CCL1, CCL2, CCL3, CD3, CPSAA1)	4,76%	anexo I son susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	*Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Cuaderno del alumno*	*Coevaluación*	*SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Proyecto	*Heteroevaluación*	*SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
6.1 Desarrollar una idea o solución emprendedora a partir de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos desde el ámbito de la economía y las finanzas, viendo la relación entre estos y los recursos necesarios y disponibles que permiten su desarrollo. (CC1, CE1, CE2, CE3)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Proyecto*	*Coevaluación*	*SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Prueba oral	*Coevaluación*	*SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
6.2 Conocer de manera amplia y comprender con precisión los conocimientos, destrezas y actitudes necesarios del ámbito económico y financiero, aplicándolos con coherencia a situaciones, actividades o proyectos concretos. (STEM1, STEM4, CC1)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Guía de observación*	*Heteroevaluación*	*SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Prueba práctica	*Heteroevaluación*	*SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
6.3 Afrontar los retos de manera eficaz, equitativa y sostenible, en distintos contextos y situaciones, reales o simuladas, transfiriendo los saberes económicos y financieros necesarios. (CE1, CE2)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptible s de ser evaluados a través de este	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Prueba práctica*	*Coevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*

		criterio.		*Registro anecdótico*	*Coevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
6.4 Valorar críticamente el problema económico de la escasez de recursos y la necesidad de elegir, así como los principios de interacción social desde el punto de vista económico, aprovechando este conocimiento en el afrontamiento eficaz de retos. (STEM1, STEM4, CC1)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Prueba escrita*	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6*
				Prueba práctica	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6*
				Cuaderno del alumno	*Autoevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6*
7.1 Valorar la contribución del prototipo final, tanto al aprendizaje como al desarrollo personal y colectivo, evaluando de manera crítica y ética todas las fases del proceso llevado a cabo, así como la adecuación de las estrategias empleadas en la construcción del mismo. (STEM3, CD5, CPSAA3, CPSAA5, CE2)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Guía de observación*	*Coevaluación*	*SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Prueba práctica	*Heteroevaluación*	*SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Portfolio	*Autoevaluación*	*SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
7.2 Analizar de manera crítica el proceso de diseño y ejecución llevado a cabo en la realización de los prototipos creados, estableciendo comparaciones entre la efectividad, la viabilidad y la adecuación lograda en los procesos y los resultados obtenidos. (STEM3, CPSAA3, CPSAA5, CE3)	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I son susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	Todos los *Contenidos Transversales* del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Guía de observación*	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Registro anecdótico	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Prueba escrita	*Heteroevaluación*	*SA1, SA2 SA3, SA4, SA5, SA6 SA7, SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
7.3 Utilizar estrategias eficaces de diseño y ejecución seleccionando aquellas que faciliten la construcción	4,76%	Todos los *Contenidos* del anexo I	Todos los *Contenidos Transversales*	*Prueba práctica*	*Heteroevaluación*	*SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*

del prototipo final de manera ágil, cooperativa y autónoma. (STEM3, CE3)		son susceptible s de ser evaluados a través de este criterio.	del anexo II son susceptibles de ser evaluados en este criterio.	*Prueba práctica*	*Coevaluación*	*SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*
				Cuaderno del alumno	*Autoevaluación*	*SA8, SA9, SA10, SA11, SA12*